

DAS SILENTIUM und DIE INDIVIDUELLE FÖRDERUNG - WIR SIND EINE LERNGEMEINSCHAFT

Maßgeblich für die Organisation und den Besuch des Silentiums und der *individuellen Förderung* ist der Grundsatz, dass ein gezieltes und effizientes Arbeiten im Rahmen einer festen Struktur und unter der Leitung und Hilfestellung von Fachpersonal erfolgt. Dadurch soll ermöglicht werden, dass die Schülerinnen und Schüler entweder am Ende der Kernarbeitszeit oder aufgrund des individuellen Lerntempos und des erhöhten Lernpensums am Ende der Betreuungszeit ihre Hausaufgaben sorgfältig und vollständig erledigt haben.

In der *individuellen Förderung* soll zudem entsprechendes Zusatzmaterial im Sinne eines Trainings in einer störungsfreien und konstruktiven Arbeitsatmosphäre genutzt werden können.

Um dieses Ziel zu erreichen, ist ein geordnetes, zuverlässiges und regelgerechtes Verhalten der Schülerinnen und Schüler notwendig. Die Gruppen des Silentiums und der *individuellen Förderung* verstehen sich als Lerngemeinschaft, in der ein rücksichtsvoller und kooperativer Umgang miteinander erwartet wird **und für die folgender Regelkatalog gilt:**

1. Ich erscheine regelmäßig und zuverlässig zum Silentium oder zum Angebot der *individuellen Förderung*. Bei planmäßigem Fehlen (z.B. Arzttermine, Familienfeste) oder im Krankheitsfall werden die Betreuerinnen und Betreuer per Mail (**silentium@vs-aachen.de**) vorab bzw. zu Beginn der gebuchten Schicht informiert.
2. Ich erscheine pünktlich zu Beginn der Schicht und melde mich bei dem Betreuerteam an. Ich achte eigenständig auf die Uhrzeit, um im Anschluss an die Pause zu den Räumen, in denen das Silentium oder die *individuelle Förderung* stattfinden, zu gehen.
3. In der Cafeteria stelle ich für die Pausenzeit meine Schultasche ordentlich im dafür vorgesehenen Regal ab.
4. Ich erledige die Hausaufgaben nicht vor Beginn der Kernarbeitszeit. Die Bearbeitung der Hausaufgaben in der Pause ist nicht gestattet.
5. Für die Kernarbeitszeit setze ich mich allein an einen Tisch und lege den Schulplaner und notwendige Arbeitsmaterialien auf dem Tisch zurecht.

6. Ich führe meinen Schulplaner gewissenhaft und Sorge dafür, dass die Einträge vollständig sind, sodass die gegebenen Hausaufgaben für das Betreuerteam einsehbar sind und entsprechend erledigt werden können.
7. Ich verhalte mich ruhig, arbeite sorgfältig und konzentriert. Ich lenke niemanden während der Arbeitszeit ab und lasse mich nicht ablenken.
8. Ich ärgere und störe niemanden in der Lern-, Lese- und Spielzeit.
9. Ich verlasse nicht einfach den Raum. Ich teile dem Betreuerteam kurz mit, wenn ich zur Toilette muss.
10. Wenn ich Fragen habe oder Unterstützung benötige, melde ich mich.
11. Wenn ich die Bearbeitung der Hausaufgaben und das Vokabellernen abgeschlossen habe, teile ich dies - ohne andere zu stören - den Betreuerinnen und Betreuer mit. Ich zeige ihnen zur Durchsicht die bereits zuvor von mir selbst kontrollierten Hausaufgaben. Sollten die Hausaufgaben nicht den Anforderungen genügen, müssen sie überarbeitet werden.
12. Bei der Nutzung der iPads halte ich mich an die Anweisungen der Betreuerinnen und Betreuer (vgl. hierzu auch die Schul - und Medienordnung für die Nutzung).
13. Bis zum Ende der Kernarbeitszeit beschäftige ich mich leise und sinnvoll. Falls erforderlich werden in Absprache mit dem Betreuerteam weitere Arbeitsaufträge oder Lernangebote ausgewählt und bearbeitet.
14. Falls die Hausaufgaben wie vorgesehen in der gesamten Betreuungszeit nicht erledigt werden können, muss die restliche Bearbeitung zu Hause erfolgen.
15. Nach dem Ende der Kernarbeitszeit darf ich Spiele spielen, Wahlaufgaben auswählen oder Bücher lesen. Auch in dieser Phase verhalte ich mich rücksichtsvoll. Als Gruppenmitglied *der individuellen Förderung* nutze ich nach der Erledigung der Hausaufgaben als Training Zusatzaufgaben und Übungsmaterial.
16. Ich halte mich während des Silentiums und des Besuchs der *individuellen Förderung* an die Hausordnung. Das Verlassen des Schulgeländes ist untersagt. Das Eigentum der Schule (Einrichtung, technische Geräte, Bücher...) wird sorgsam behandelt. Der Platz wird sauber und ordentlich verlassen. Die Nutzung mobiler Endgeräte (Mobiltelefone, Smartwatches etc.) ist untersagt!
17. Es gelten die Regeln des guten Miteinanders. Ich begegne meinen Mitschülerinnen und Mitschülern mit Respekt und verhalte mich freundlich. Ich achte das Eigentum anderer.
18. Den Anweisungen der Betreuerinnen und Betreuer ist Folge zu leisten. Ich beachte, dass sie die Aufsicht haben.

19. Das Silentium und *die individuelle Förderung* sind Angebote der Schule, es gelten die Schul- und Medienordnung.

Bei einem gravierenden Regelverstoß oder einem sich wiederholenden Missachten der Regeln werden die Eltern, die Koordination des Silentiums und gegebenenfalls das Klassenlehrerteam per E-Mail informiert. Ein massives oder dauerhaftes Fehlverhalten kann letztlich zum Ausschluss aus dem Silentium und *der individuellen Förderung* führen.

Unterschrift der Schülerin/des Schülers:

Kenntnisnahme der Sorgeberechtigten: